

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
Протокол № 1
от 31 августа 2020 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 45
от 2 сентября 2020 года
Директор МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
В.В.Пыченков



Принято
С учетом мнения родителей
протокол заседания
Совета родителей
от 28 августа 2020 года

Принято
С учетом мнения обучающихся
протокол заседания
Совета обучающихся
от 28 августа 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе,
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального
района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

1.4. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план объединения составляется, как правило, на один учебный год.

2.2. Индивидуальный учебный план объединения включает в себя название программы и сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю по группам (на одного обучающегося), всего часов в неделю; количество групп по годам и детей в них; общее количество часов в год; виды и формы контроля.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения.

2.4. Индивидуальные учебные планы объединения разрабатываются педагогом в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану объединения, установленных настоящим Положением, педагог информирует также родителей (законных представителей) обучающихся объединения.

3. Индивидуальный учебный план обучающихся

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей) и

иных компонентов, входящих в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

3.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, определяет виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут быть использованы различные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

3.6. Учреждение может обращаться в образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.8. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется при приеме ребенка в Учреждение.

3.9. Положение утверждается приказом директора Учреждения.